ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 108 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Русский язык» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.01) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– способствовать совершенствованию общеучебных навыков обучающихся: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические;

– научить анализировать закономерности языка, правильное, стилистически верное использование языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовиться к трудовой деятельности, осознавать выбор профессии; совершенствовать навыки самоорганизации и саморазвития.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке. Язык как средство общения. Язык как система. Роль языка в современном мире	Этапы развития языкового мышления (эпизодический, миметический, мифический, теоретический, цифровой). Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.
Раздел 2. Текст. Речеведение. Культура речи.	Текст и его признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистики. Качества хорошей речи. Основные виды словарей

	(обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.
Раздел 3. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Словообразовательные нормы.	Нормы произношения звуков речи. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы русского языка. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Обзор словарей.
Раздел 4. Орфография.	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ***ъ*** и ***ь***. Правописание приставок. Буквы ***ы*** — ***и*** после приставок. Правописание суффиксов. Правописание ***н*** и ***нн*** в словах различных частей речи. Правописание ***не*** и ***ни***. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
Раздел 5. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Виды речевых ошибок.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска

	слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова. Типы лексических ошибок. Употребление фразеологизмов.
Раздел 6. Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы.	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения *себя.* Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа *победить*, *убедить*, *выздороветь*), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом ***-ну-***, форм повелительного наклонения.
Раздел 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Смысловой центр предложения. Члены предложения. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные определения. Обособленные обстоятельства. Предложения с вводными и вставными единицами. Предложения с обращениями. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённые предложения. Сложные бессоюзные предложения. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Предложения с чужой речью. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова *множество, ряд, большинство, меньшинство*; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (*двадцать лет, пять человек*); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на *один*; имеющим в своём составе числительные *два, три, четыре* или числительное, оканчивающееся на *два, три,*

	четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа *диван-кровать, озеро Байкал*). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.
Раздел 8. Пунктуация.	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.
Раздел 9. Лингвистический анализ текста. Изобразительно-выразительные средства языка.	Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.
Раздел 10. Практический блок. Работа с официально-деловым и информационным стилями языка. Практическая лингвистика.	Составление текстов различной деловой направленности: коммерческие предложения, письма сотрудникам и клиентам, пресс-релизы, продающие тексты, вакансии, ценности и миссия компании, резюме, технические задания и инструкции и т.д.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины (модуля)[1]
ЛК-05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИЛК-05.2 Анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
	ИЛК-05.3 Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке
	ИЛК-05.5 Оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.4 Участвует в устной коммуникации на профессиональные и общие темы: воспринимает общий смысл высказываний, участвует в диалогах, представляет информацию на государственном и иностранном языках